

MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉS

**Korszerű, hatékony pedagógiai módszerek a mindennapokban, a „nem szakrendszerű”
oktatás gyakorlata, készség és képességfejlesztés a bevezető, kezdő és alapozó
szakaszokban**

Elmélet és gyakorlat nem csak az 5-6. évfolyamon tanító pedagógusok számára tanítóknak és tanároknak

A *KT. 17.§ (8) bekezdése értelmében*: „Nem szakrendszerű oktatásban a tanár akkor taníthat, ha legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében elsajátította a hat-tizenkét éves korosztály életkori sajátosságaihoz illeszkedő pedagógiai, pszichológiai ismereteket és az eredményes felkészítéshez szükséges módszereket.”

Az ötödik évfolyamon a nem szakrendszerű oktatást a 2008/2009-es tanévben kell bevezetni.

Továbbképzésünkön a jelentkezők korszerű pszichológiai, szociológiai, differenciáló pedagógiai és módszertani ismeretekhez juthatnak, elmélyíthetik elméleti és gyakorlati tudásukat.

A továbbképzés célcsoportja:

- A 10-12 éves gyerekekkel foglalkozó pedagógusok.
Tanítók szakkollégium nélkül
Tanárok főiskolai, egyetemi végzettséggel

A továbbképzés jogosítványt ad:

- szakkollégiumi végzettséggel nem rendelkező tanítóknak nem szakrendszerű oktatásra az 5. és 6. évfolyamon,
- tanároknak nem szakrendszerű oktatásra az 5. és 6. évfolyamon.

A képzés összóraszám: 120 óra (4x30 óra, azaz 4x3 nap), illetve megegyezés szerint

A tanfolyam díja: 120 000 Ft / fő (tantestületeknek és csoportosan jelentkezőknek- 6 főtől- kedvezmény)

A tanfolyam alapítója / indítója: Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda
és Kerületi Nevelési Tanácsadó
1156 Budapest, Kontyfa utca 5.
Tel: 06 1 418 32 80, 06 30 815 75 00

A képzési program célja:

A pedagógusok felkészítése az általános iskola ötödik-hatodik évfolyamán a nem szakrendszerű oktatásra, illetve módszertani továbbképzés a hatékony tanulásszervezési módok elsajátítására, kiemelten a kommunikációs és anyanyelvi készségek, a matematikai kompetencia, az önálló és tevékenységközpontú tanulás, a szociális képességek továbbfejlesztésére.

A képzési program követelményei:

- a 6-12 éves korosztályra jellemző életkori sajátosságok (pedagógiai, pszichológiai) ismerete, képesség a korosztály-specifikus kommunikációs módok kialakítására, csoportjelenségek, egyéni reakciók, esetenként előforduló konfliktusok adekvát értelmezésére és kezelésére
- az általános iskola alapozó szakaszában fejlesztendő kulcsképessegek (kiemelten a kommunikációs, szociális képességek, az önálló, cselekvéses tanulás képessége, az információszerzés és –feldolgozás képessége, a kritikai gondolkodás képessége, a térbeli-időbeli-mennyiségi viszonyokban való eligazodás képessége) ismerete
- az egyéni különbségekre érzékeny képességfejlesztés módszereinek, technikáinak, eszközeinek ismerete
- pedagógiai módszertani tekintetben a nem-szakrendszerű képzés időtartamára jutó tananyag tantervi integrációjában való gondolkodás és tervezés kialakítása, és a gyakorlatok során konkrét projektek, témnapok, témahetek tervezése és vezetése.
- a hatékony, egységes és differenciált tanulás-szervezési módok ismerete
- a fentiekkel összefüggő gyakorlati feladatok elvégzése

A képzés tananyaga:

A tanár- és diákszerep változásait befolyásoló tényezők

A pedagógiai szemléletváltás fontossága, szükségessége, új pedagógiai módszerek- a differenciálás szükségessége

Önismeret

Személyiségünk szerepe a tanításban

Az alkalmazott kommunikáció jelentősége a tanulás-tanítás folyamatában

A konfliktuskezelés elméleti és gyakorlati alapjai

Tanulási zavarok

Az iskola szociológiája

Tanulásmódszertani ismeretek

Tanuló-megismerési technikák

A tananyag-feldolgozás alternatívái

Árnyalt értékelés

Projektoktatás

Az együttműködésen alapuló tanulásszervezés alapjai

A matematikai-logikai kompetencia fejlesztése

Szövegértés és kifejezőkészség fejlesztése kooperatív módszerekkel a nem szakrendszerű oktatásban

Tevékenységközpontú ismeretszerzés

Szabadidő- és kalandpedagógia

Jelentkezési lap

Korszerű, hatékony pedagógiai módszerek a mindennapokban, a „nem szakrendszerű” oktatás gyakorlata, készség és képességfejlesztés a bevezető, kezdő és alapozó szakaszokban pedagógus-továbbképzési program

1. Az intézmény adatai:

Név: _____

Cím: _____

Igazgató / vezető neve: _____

Telefon, fax, e-mail: _____

2. A jelentkező adatai:

Név: _____ Születési név : _____

Anyja neve: _____

Születési hely, idő: _____

Lakcím: _____

Értesítési cím (ha eltér az intézmény címétől): _____

_____ Telefon, fax, e-mail: _____

Számlázási név, cím: _____

Költségtérítés: _____ Ft, azaz _____, ebből

_____ %-ot az intézmény, _____ %-ot a résztvevő fizet.

A jelentkezési lapot a következő címre kérjük küldeni:

Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kerületi Nevelési Tanácsadó

1156 Budapest, Kontyfa utca 5.

Telefon/ fax: 06 1 418 32 80/ 414 02 78, 06 30 815 75 00

Ezen jelentkezési lap benyújtásával az indító és a megrendelő között szerződés jön létre, melyre a Polgári Törvénykönyv előírásai érvényesek. A jelentkezés lemondására a képzés indulása előtt tíz munkanappal van lehetőség. Ezen időn belül történő lemondás esetén, vagy lemondás hiányában a megrendelő köteles a program költségét megtéríteni.

Dátum:

.....

a jelentkező aláírása

.....

az intézmény cégszerű aláírása